Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

галузь знань \_\_ \_18 Виробництво та технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_ 181 \_\_\_\_ \_ Харчові технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

освітня програма \_\_\_\_ Харчові технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

вид дисципліни\_\_\_\_\_\_обов’язкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(обов’язкова / за вибором)

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» .

2024 / 2025 навчальний рік

**Вступ**

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Харчові технології»

\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності \_ 181 \_ Харчові технології

спеціалізації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація про кафедру | Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва  **Department of Foreign Language Training, European Integration and International Cooperation**  **сайт кафедри**  http://fl.uipa@karazin.ua |
| Інформація про викладача (-ів) | 1. Старший викладач Жигалко Світлана Едуардівна  посилання на профайл викладача: http://....  електронна пошта: [zhyhalko@karazin.ua](mailto:zhyhalko@karazin.ua) |
| Сторінка дисципліни в системі дистанційного навчання | <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10117> |
| Консультації з викладачем (-ами) | **Он лайн консультації:**  1. Старший викладач Жигалко Світлана Едуардівна -  щосуботи з 18.00 -19.00 за посиланням <http://meet.google.com/pqa-kfef-ufw> |

### **1. Опис навчальної дисципліни**

**1.1. Мета викладання навчальної дисципліни**

Опанування дисципліни в контексті підготовки бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до 3агальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень В1+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для бакалаврів.

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» сприяє здобуттю таких компетенцій:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до реалізації знань і практичних навичок для удосконалення здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями; збагачення мовного і культурного світогляду для удосконалення навичок міжособистісної взаємодії; оволодіння лексикою, фонетикою, граматикою сучасної англійської мови для удосконалення здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**1.2. Основні завдання вивчення дисципліни**

* розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (В1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
* формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
* сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
* досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

**1.3. Кількість кредитів**

10

**1.4. Загальна кількість годин**

300

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5. Характеристика навчальної дисципліни** | |
| Обов’язкова | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1 та 2-й | 1 та 2-й |
| Семестр | |
| 1,2,3, 4 -й | 1,2,3,4 -й |
| Лекції | |
| 0 год. | 0 год. |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 136 год. | 32 год. |
| Лабораторні заняття | |
| 0 год. | 0 год. |
| Самостійна робота | |
| 164 год. | 268 год. |
| у тому числі індивідуальні завдання | |
| 0 год. | |

**1.6. Заплановані результати навчання**

ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### Модуль 1. The World of University Education

### Тема 1. Freshers’ week

### Тема 2. Living and working at University

### Тема 3. Education in the UK

*Тема 4. Getting into a University*

### Модуль 2. Daily Life

### Тема 1. Time for everythingA time for everything A time for everything

### Тема 2. Larks and owls: sleep patternsLarks and owls: Sleep patterns

### Тема 3. Work, rest and play

*Тема 4. Average people?*Average people?

*Модуль 3. Work and Business*

### Тема 1. How to be a good employee A time for everything A time for everything

### Тема 2. Choosing a career Larks and owls: Sleep patterns

### Тема 3. Summer job

*Тема 4.* Selecting people for jobs A

*Модуль 4. Science and nature*

### Тема 1. The scientific methodhe scientific method A time for everything A time for every

### Тема 2. Scientist and scientific method Scientist and scientific method Larks and owls:

### Тема 3. Diagrams and explanations

*Тема 4. Scientific explanations*

### Модуль 5. Psychology and sociology

### Тема 1. Why do people like you?

### 

### Тема 2. An Introduction to Sociology

### Тема 3. Human behaviour

*Тема 4. Personality types*

### Модуль 6. Technology

### Тема 1. What is technology? technology?

### 

### Тема 2. Uses of technology

### Тема 3. Low-tech technology

*Тема 4. Technology and environment*

### Модуль 7. Culture and civilization

### Тема 1. Coming of ageComing of age technology?

### 

### Тема 2. Festivals

### Тема 3. Fireworks, horses and bulls

*Тема 4. Celebrations*

### Модуль 8. The physical world

### Тема 1. Geographical location l

### 

### Тема 2. Transferring information to a mapTransferring information to a map

### Тема 3. Location and physical features

*Тема 4. Going places*

### Модуль 9. New Technology

### Тема 1. Who? What? When? l

### 

### Тема 2. Transport inventions Transferring information to a map

### Тема 3. A brief history of space travel

*Тема 4. The historic moment*

### Модуль 10. News and media

### Тема 1. News, news, newsNews, news, news l

### 

### Тема 2. Advertising Transferring information to a map

### Тема 3. The values of magazines

*Тема 4. Media studies research reports*

### Модуль 11. Sports and leisure

### Тема 1. Classifying sports Classifying sports l

### 

### Тема 2. Sports in education Transferring information to a map

### Тема 3. Board games

*Тема 4. For and against*

### Модуль 12. Nutrition and health

### Тема 1. A balanced diet Classifying sports l

### 

### Тема 2. Portions Transferring information to a map

### Тема 3. How to eat healthily

*Тема 4. Obesity*

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль № 1** *The World of University Education* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Fresher’s Week | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 2. Living and Working at University | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Education in the UK | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Getting into a University | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 1** | **22** |  | **10** |  |  | **12** | **22** |  | **2** |  |  | **20** |
| **Модуль № 2** *Daily Life* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Time for everything | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 2. Larks and owls: sleeping patterns | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Work, rest and play | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Average people? | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 2** | **22** |  | **10** |  |  | **12** | **22** |  | **2** |  |  | **20** |
| **Модуль № 3** *Work and Business* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. How to be a good employee | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 6,5 |  | 0,5 |  |  | 6 |
| Тема 2. Choosing a Career | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Summer Job | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Selecting people for jobs | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 3** | **23** |  | **10** |  |  | **13** | **23** |  | **2** |  |  | **21** |
| **Модуль № 4** *Science and nature* | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. The scientific methodhe | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 6,5 |  | 0,5 |  |  | 6 |
| Тема 2. Scientist and scientific method | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Diagrams and explanations | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Scientific explanations | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 4** | **23** |  | **10** |  |  | **13** | **23** |  | **2** |  |  | **21** |
| **Модуль № 5** *Psychology and Sociology* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Why do people like you? | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 2. An Introduction to Sociology | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Human behaviour | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Personality types | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 5** | **22** |  | **10** |  |  | **12** | **22** |  | **2** |  |  | **20** |
| **Модуль № 6** *Technology* | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. What is technology? | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 2. Uses of technology | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Low-tech technology | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Technology and Environment | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 6** | **22** |  | **10** |  |  | **12** | **22** |  | **2** |  |  | **20** |
| **Модуль № 7** *Culture and civilization* | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Coming of age | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 6,5 |  | 0,5 |  |  | 6 |
| Тема 2. Festivals | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Fireworks, horses and bulls | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Celebrations | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 7** | **23** |  | **10** |  |  | **13** | **23** |  | **2** |  |  | **21** |
| **Модуль № 8** *The Physical World* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Geographical location | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 6,5 |  | 0,5 |  |  | 6 |
| Тема 2. Transferring information to a map | 6 |  | 3 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 3. Location and physical features | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| Тема 4. Going places | 5 |  | 2 |  |  | 3 | 5,5 |  | 0,5 |  |  | 5 |
| **Разом за модулем 8** | **23** |  | **10** |  |  | **13** | **23** |  | **2** |  |  | **21** |
| **Модуль № 9** *New Technology* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Who? What? When? | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 2. Transport inventions | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 3. A brief history of space travel | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| Тема 4. The historic moment | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| **Разом за модулем 9** | **30** |  | **14** |  |  | **16** | **30** |  | **4** |  |  | **26** |
| **Модуль № 10** *News and media* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. News, news, news | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 2. Advertising | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 3. The values of magazines | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| Тема 4. Media studies research reports | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| **Разом за модулем 10** | **30** |  | **14** |  |  | **16** | **30** |  | **4** |  |  | **26** |
| **Модуль № 11** *Sports and leisure* | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Classifying sports | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 2. Sports in education | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 3. Board games | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| Тема 4. For and against | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| **Разом за модулем 11** | **30** |  | **14** |  |  | **16** | **30** |  | **4** |  |  | **26** |
| **Модуль № 12** Nutrition and health | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. A balanced diet | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 2. Portions | 8 |  | 4 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| Тема 3. How to eat healthily | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| Тема 4. Obesity | 7 |  | 3 |  |  | 4 | 7 |  | 1 |  |  | 6 |
| **Разом за модулем 12** | **30** |  | **14** |  |  | **16** | **30** |  | **4** |  |  | **26** |
| **Усього годин** | **300** |  | **136** |  |  | **164** | **300** |  | **32** |  |  | **268** |

**4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Fresher’s Week | 3 |
| 2 | Living and Working at University | 3 |
| 3 | Education in the UK | 2 |
| 4 | Getting into a University | 2 |
| 5 | Time for everything | 3 |
| 6 | Larks and owls: sleeping patterns | 3 |
| 7 | Work, rest and play | 2 |
| 8 | Average people? | 2 |
| 9 | How to be a good employee | 3 |
| 10 | Choosing a Career | 3 |
| 11 | Summer Job | 2 |
| 12 | Selecting people for jobs | 2 |
| 13 | The scientific methodhe | 3 |
| 14 | Scientist and scientific method | 3 |
| 15 | Diagrams and explanations | 2 |
| 16 | Scientific explanations | 2 |
| 17 | Why do people like you? | 3 |
| 18 | An Introduction to Sociology | 3 |
| 19 | Human behaviour | 2 |
| 20 | Personality types | 2 |
| 21 | What is technology? | 3 |
| 22 | Uses of technology | 3 |
| 23 | Low-tech technology | 2 |
| 24 | Technology and Environment | 2 |
| 25 | Coming of age | 3 |
| 26 | Festivals | 3 |
| 27 | Fireworks, horses and bulls | 2 |
| 28 | Celebrations | 2 |
| 29 | Geographical location | 3 |
| 30 | Transferring information to a map | 3 |
| 31 | Location and physical features | 2 |
| 32 | Going places | 2 |
| 33 | Who? What? When? | 4 |
| 34 | Transport inventions | 4 |
| 35 | A brief history of space travel | 3 |
| 36 | The historic moment | 3 |
| 37 | News, news, news | 4 |
| 38 | Advertising | 4 |
| 39 | The values of magazines | 3 |
| 40 | Media studies research reports | 3 |
| 41 | Classifying sports | 4 |
| 42 | Sports in education | 4 |
| 43 | Board games | 3 |
| 44 | For and against | 3 |
| 45 | A balanced diet | 4 |
| 46 | Portions | 4 |
| 47 | How to eat healthily | 3 |
| 48 | Obesity | 3 |
|  | Разом | 136 |

**5. Завдання для самостійної робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість  годин |
| 1 | Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури | 26 |
| 2 | Опрацювання нової лексики | 20 |
| 3 | Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ) | 50 |
| 4 | Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти | 68 |
|  | Разом | 164 |

**6. Індивідуальні завдання**

*Не передбачені навчальним планом.*

**7. Методи навчання**

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

**8. Методи контролю**

*Поточний контроль –* виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

*Підсумковий контроль* – залік / екзамен.

**9. Схема нарахування балів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 1 курс | | | | | | |  |  |
| Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Індивідуальне завдання | Разом | Екзамен  (залікова робота) | Сума |
| Т1-5 | Т6-10 | Т11-15 | Т16-20 |  |  |  |  |  |
| 15 | 15 | 15 | 15 | - | - | 60 | 40 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 2 курс | | | | | Екзамен  (залікова робота) | Сума |
| Модуль 1 | Модуль 2 | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Індивідуальне завдання | Разом |
| Т1-7 | Т8-14 |  |  |  |  |  |
| 30 | 30 |  |  | 60 | 40 | 100 |

Т1, Т2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 35 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Якісні критерії оцінювання результатів навчання** |
| 90-100 балів  («Відмінно») | Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань. |
| 70-89 бали  («Добре») | Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями. |
| 50-69 балів  («Задовільно») | Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки. |
| 1-49 балів  («Незадовільно») | Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички, поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт. |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
| для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре |
| 50-69 | задовільно |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

**10. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 1 (2nded). Garnet Education., 209 p.
2. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 2 (2nded). Garnet Education., 209 p.

**Допоміжна література**

1. Англійська мова. English for life (house and home): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спец. / О. А. Лебедєва, А. О. Подорожна; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 124 с.
2. Англійська мова та Євроінтеграційні студії. English for life (appearance): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 112 с.
3. Іноземна мова (англійська мова) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Н. О. Карабітськова. – Харків : УІПА, 2023. – 50 с.
4. Англійська мова :метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів освіти ОС «бакалавр» 1-2 курсів денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / упоряд.: А. О. Подорожна, Т. О. Ускова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2023. – 94 с.
5. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3

**11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Сторінка дистанційного навчання УІПА URL: <https://do.uipa.edu.ua/my/>
3. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки УІПА. URL: <http://library.uipa.edu.ua/>
4. Інституційний репозитарій УІПА URL: <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/?locale=uk>
5. <https://elt.oup.com>(Oxford University Press: English Language Teaching)
6. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
7. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
8. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
9. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/) (BBC Learning English)
10. [www.englishtips.org/](http://www.englishtips.org/) (Learning English Together: Educational Community)

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни



Завідувач кафедри Геннадій ЗЕЛЕНІН