**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Факультет технологічний**

***Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції***

***та міжнародного співробітництва***

**СИЛАБУС**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Харків, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва**Department of Foreign Language Training, European Integration and International Cooperation** <http://fl.uipa.edu.ua/> |
| **Назва навчальної дисципліни** | Іноземна мова (Англійська)Foreign Language (English)Навчальна дисципліна ведеться *англійською* мовою |
| **Рівень вищої освіти** | Молодший бакалавр |
| **Викладач (-і)** | 1. Кандидат педагогічних наук, доцент Таукчі Олена Федотівна (практичні);

профайл викладача: <http://fl.uipa.edu.ua/> ;контактний телефон: (057)733-19-59 ;електронна пошта …: 1. Старший викладач Бринцева Олена Василівна (практичні);

профайл викладача: <http://fl.uipa.edu.ua/> ;контактний телефон: (057)733-19-59 ;електронна пошта …: 1. Асистент Вем’ян Вікторія Григорівна (практичні);

профайл викладача: <http://fl.uipa.edu.ua/>контактний телефон: (057)733-19-59;електронна пошта: vemian@uipa.edu.ua . |
| **Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УІПА** | <http://do.uipa.edu.ua> |
| **Консультації** | **Он лайн- консультації:** Усі запитання можна надсилати на електронну пошту вказану в цьому силабусі. |

**1. Коротка анотація до курсу -**  курс "Іноземна мова (англійська)" базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative Language Teaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми , що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку молодших бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальною компетентністю, а саме здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями та спеціальною компетенцією, а саме здатністю до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Курс розрахований на студентів 1-го і 2-го років навчання молодшої бакалаврської програми факультету Міжнародних освітніх програм, вивчається протягом 4-х семестрів і передбачає залік наприкінці кожного семестру.

**Компетентності, що формуються під час опанування навчальним матеріалом курсу:**

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 10. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**2. Мета та завдання (цілі) курсу -** опанування дисципліни в контексті підготовки молодших бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до 3агальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень В1 ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для молодших бакалаврів.

Основними завданнями дисципліни є:

* розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (В1) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
* формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
* сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
* досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

**3. Формат навчальної дисципліни -** *Змішаний (blended)*

 **4. Результати навчання**

| **Очікувані результати навчання (ПР)** | **Складові результатів навчання** |
| --- | --- |
| ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  | ПРН 3.1. Знання необхідного лінгвістичного діапазону англійської мови з достатнім лексичним та граматичним запасом для висловлювання на теми, які стосуються повсякденного та професійного життя.ПРН 3.2. Уміння читати із задовільним рівнем розуміння прості тексти на англійській мові, в яких викладено факти, що стосуються сфери інтересів студентів у повсякденному та професійному середовищі.ПРН 3.3. Здатність здійснювати онлайн обмін інформацією на англійській мові, який потребує простих пояснень на знайомі теми за умови доступу до онлайн інструментів; розміщувати в мережі Інтернет дописи про події, почуття, власний досвід; коментувати дописи інших користувачів. |
| ПР 11. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. | ПРН 11.1 Знання відмінностей між звичаями, звичками, правилами поводження, цінностями та ідеалами, характерними для власної спільноти та країни мови, що вивчається.ПРН 11.2. Уміння розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на англійській мові, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у повсякденному та професійному середовищі.ПРН 11.3. Уміння писати прості зв'язні тексти англійською мовою на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів.ПРН 11.4. Здатність без підготовки вступати в розмову англійською мовою довкола тем, які стосуються особистих інтересів, або тих, які пов'язані з повсякденним життям та професійною сферою. |

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види навчальних занять** | **Кількість** **годин (кредитів)** | **Форми поточного та підсумкового контролю** |
| Практичні заняття | 160 | *модульні роботи* |
| Самостійна робота | 140 | *тестування* |
| **Всього** | **300 (10 кредитів**) | Підсумковий контроль: залік |

**6. Ознаки навчальної дисципліни:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Курс****(рік навчання)** | **Семестр** | **Спеціальність (спеціалізація),****освітня програма** **(за необхідністю)** | **Нормативна /****вибіркова** |
| 2020/2021 | 1 | 1 (осінь) | 053 Психологія. Психологія іміджу. | нормативна (Н) |
| 2020/2021 | 1 | 2 (весна) | 053 Психологія. Психологія іміджу. | нормативна (Н) |
| 2021/2022 | 2 | 3 (осінь) | 053 Психологія. Психологія іміджу. | нормативна (Н) |
| 2021/2022 | 2 | 4 (осінь) | 053 Психологія. Психологія іміджу. | нормативна (Н) |

**7. Пререквізити -** англійська мова (в обсязі шкільної програми)

**8. Постреквізити –** іноземна мова (Англійська) в обсязі програми бакалаврів

 **9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання –** проєктор,комп’ютер, екран, колонки

**10. Політики курсу -** усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки.

**11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****тижня** | **Вид і номер занять** | **Тема заняття або завдання на самостійну роботу** | **К-ть****годин** |
| **Змістовий модуль № 1. *Savouring the World Around*** |
| 1-8 | Пр. заняття 1 | Family Ties | 12 |
| Сам. робота 1 | Family Ties | 10 |
| Пр. заняття 2 | Food, Food, Food! | 12 |
| Сам. робота 2 | Food, Food, Food! | 11 |
| ***Всього за змістовий модуль 1 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 2. *Appreciating the Basics of Life*** |
| 9-16 | Пр. заняття 3 | The Wonders of Nature | 12 |
| Сам. робота 3 | The Wonders of Nature | 10 |
| Пр. заняття 4 | Special Relationships | 12 |
| Сам. робота 4 | Special Relationships | 11 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 3. *Living Consciously*** |
| 1-8 | Пр. заняття 5 | A Place to Call Home | 12 |
| Сам. робота 5 | A Place to Call Home | 10 |
| Пр. заняття 6 | Ready, Steady, Go! | 12 |
| Сам. робота 6 | Ready, Steady, Go! | 11 |
| ***Всього за змістовий модуль 3 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 4. *Enjoying Leisure Time*** |
| 9-16 | Пр. заняття 7 | Extreme Situations | 12 |
| Сам. робота 7 | Extreme Situations | 10 |
| Пр. заняття 8 | Time to Spare | 12 |
| Сам. робота 8 | Time to Spare | 11 |
| ***Всього за змістовий модуль 4 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 5. *Technology*** |
| 1-8 | Пр. заняття 9 | High-Tech World | 12 |
| Сам. робота 9 | High-Tech World | 6 |
| Пр. заняття 10 | That’s Entertainment | 12 |
| Сам. робота 10 | That’s Entertainment | 7 |
| ***Всього за змістовий модуль 5 – 37 год. (ПЗ – 24 год., СР – 13 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 6. *Education and Art*** |
| 9-16 | Пр. заняття 11 | Lessons to Learn | 12 |
| Сам. робота 11 | Lessons to Learn | 7 |
| Пр. заняття 12 | The Body Beautiful | 12 |
| Сам. робота 12 | The Body Beautiful | 7 |
| ***Всього за змістовий модуль 6 – 38 год. (ПЗ – 24 год., СР – 14 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 7. *Psychology and Sociology*** |
| 1-8 | Пр. заняття 13 | An Introduction to Psychology | 8 |
| Сам. робота 13 | An Introduction to Psychology | 15 |
| 9-16 | Пр. заняття 14 | An Introduction to Sociology | 8 |
| Сам. Робота 14 | An Introduction to Sociology | 14 |
| ***Всього за змістовий модуль 7 – 45 год. (ПЗ – 16 год., СР – 29 год.)*** |  |
| ***Всього з навчальної дисципліни – 300 год. (ПЗ – 160 год., СР – 140 год.)*** |  |

**12. Система оцінювання та вимоги**

**Загальна система оцінювання:** Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/залік(іспит) - 73/27

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Види робіт здобувача** | **Оцінка** |
| 1. | Відвідування та виконання практичних занять | *0-36* |
| 2. | Самостійна робота в дистанційному режимі | *0-25* |
| 3. | Поточний модульний контроль | *0-12* |
| 4. | Залік | *0-27* |
|  | **Всього за навчальну дисципліну** | **0-100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підсумкова оцінка**  | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою****(екзамен)** | **Оцінка за національною шкалою****(залік)** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82 – 89 | **В** | добре  |
| 74 – 81 | **С** |
| 64 – 73 | **D** | задовільно  |
| 60 – 63 | **Е**  |
| 35 – 59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано |
| 0 – 34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Умови допуску до підсумкового контролю:**

1. *Відпрацювання усіх модульних робіт;*
2. *Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.*

**13. Питання до заліку**

Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови.

Загальна кількість тестових завдань – 27.

**14. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

**Основна (базова) література**

1. Healan, A., Gormley, K. (2016). *Close-up.* Student’s Book. Level B1 (2nd ed). Heinle Cengage Learning, National Geographic Learning., 188 p.
2. Healan, A., Gormley, K. (2016). *Close-up.* Workbook. Level B1 (2nd ed). Heinle Cengage Learning, National Geographic Learning., 76 p.
3. Phillips T., Phillips A., Regan N. (2011) *Progressive Skills in English 1.* Course Book with audio CDs and DVD., Garnet education., 216 p.
4. Phillips T., Phillips A. (2011) *Progressive Skills in English 1.* Workbook with audio CDs and DVD., Garnet education., 96 p.

**Додаткова (допоміжна) література**

1. Manin G. (2018). *Oxford Exam Trainer B1.* Oxford University Press., 208 p.
2. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
3. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедєва, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
4. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/) (BBC Learning English)
6. [www.englishtips.org/](http://www.englishtips.org/) (Learning English Together: Educational Community)

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувач кафедри Г.І. Зеленін